

# Школа РОСТа

(развития, образования, становления, таланта)

*Школа для нас всегда остаётся  
Родным гнездом и святым колодцем.*

## Взгляд на будущее...



Садонина Т.Н.  
заслуженный учитель РФ,  
депутат Земского собрания

Время в насыщенной и даже переполненной жизни человека 21 века летит быстро, а в школе, где оно измеряется четвертями, полугодиями и учебными годами, - стремительно. Вот и мы, лишь начав учебный год, хотим подвести итоги прошедшего и узнать, что ожидает нас в будущем. Татьяна Николаевна, наш директор, с радостью согласилась рассказать нам, как прошёл год 2006-2007 и поделиться планами на будущее. С этого номера мы начинаем **рассказ о нашей школе в разрезе цифр и основных перспектив.**

На 1 сентября 2007-2008 учебного года в школе 556 учащихся, из

них девочек 306. На "4" и "5" обучается 38% ребят. А ведь всего 7 лет назад в школе было 900 учеников... В учебном заведении трудятся 50 педагогов, 60% из них имеют высшую и 1 категорию. В этом году в коллектив влились 2 молодых специалиста: учителя химии и математики. Это стало возможно благодаря областной программе поддержки молодых специалистов бюджетной сферы. Пришёл к нам и опытный педагог - учитель английского языка, а также пополнила наши ряды преподаватель экономики, выпускница нашей школы.

В прошлом учебном году 11 класс окончили 23 человека. В вузы поступили - 21 (91%). Какие же институты выбрали наши выпускники? 13 из них встречала ВГАВТ, 3 выбрали архитектурно-строительную академию, в современную гуманитарную академию поступили 2 человека, 1 ученица решила стать педагогом. Остальные поступили в колледжи Н.Новгорода. Пожелаем им успехов!

Половина выпускников 9-х классов учатся в техникумах, 12% в ПТУ района, в центре одарённых детей, а 22 человека

пришли в 10 класс. К сожалению, в этом учебном году мы не смогли открыть 2 класса с разными профилями: только 6 человек решили стать в будущем экономистами, поэтому ребятам пришлось уйти в другие школы района. Ни одна школа не может открыть все профили обучения: гуманитарный, технический, физико-математический, химико-биологический, экономический. У нас уже в течение 5 лет учащиеся выбирают экономический и технический: специальность "Информационные технологии". Ведущими предметами являются информатика, математика, физика. Конечно, учащиеся с гуманитарным складом ума должны получать другую подготовку. Но выход есть: надо набирать 2 класса в пределах 35-36 человек, в этом случае можно вести речь о многопрофильном обучении, т.к. сильные специалисты у нас есть практически по всем направлениям. Мы готовы обучать учащихся любого профиля, главное, чтобы были ребята, думающие, желающие учиться, готовиться к какой-то определённой профессии...



В этом выпуске:

<b>«ЗВОНОК»</b>	1
Взгляд на будущее	
<b>ИНТЕРВЬЮ</b>	2
Это гордое звание - учитель!	
<b>ЗНАКОМЬТЕСЬ</b>	2
Новые лица	
<b>«ТОЧКА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ»</b>	3
Семилетки идут в школу	
<b>КСТАТИ...</b>	3
Открытый урок чтения	
<b>«ЧЕРДАК»</b>	4
Анекдоты, мир сочинений и др.	

(Продолжение читайте в следующем номере газеты)

## **ИНТЕРВЬЮ** Это гордое звание - УЧИТЕЛЬ!



В преддверии профессионального праздника педагогов всей страны-дня Учителя- мы провели интервью с преподавателями нашей школы. Это скромные личности: они не любят говорить о себе, всё больше о нас, о любимых, но мы решили узнать, чем «дышат» наши педагоги, каковы их увлечения. Первой на вопросы отвечала учитель алгебры и геометрии Баринаова Ирина Александровна.



**Ирина Александровна, сколько лет Вы работаете в нашей школе?**

Уже 12 лет

**Какое Ваше педагогическое кредо?**

Если хочешь быть - будь!

**Работая в школе, Вы научились чему-нибудь у своих учеников?**

У одних учеников я научилась

наглости и хамству, а у других стремлению к поставленной цели.

**Счастливы ли Вы?**

Временами да.

**Что считаете самым страшным пороком в человеке?**

Самое страшное – это враньё и отсутствие своей позиции!

**Что бы Вы пожелали своим выпускникам?**

Достигать поставленной цели и планировать новые цели!

**Как Вы проводите свободное время?**

Его у меня практически нет.

Далее мы отправились к учителю английского языка Окуновой Евгении Николаевне.



**Евгения Николаевна, сколько лет Вы работаете в школе?**

28 лет

**Какое Ваше педагогическое кредо?**

Воспитать детей, способных самостоятельно строить свою жизнь, планировать и реализовывать свои планы

**Работая в школе, Вы научились чему-нибудь у своих учеников?**

Научилась смотреть на жизнь с юмором!

**Счастливы ли Вы? Что такое, по-вашему, счастье?**

Я счастлива. Счастье-это когда желания соответствуют возможностям, исполняются мечты.

**Что считаете самым страшным пороком в человеке?**

Безответственность и лживость!

**Что бы Вы пожелали своим выпускникам?**

Удачи и никогда не сдаваться, не терять оптимизма в любых условиях!

**Как Вы проводите свободное время? Чем увлекаетесь?**

Свободное время я провожу с семьей и друзьями, увлекаюсь цветоводством и садоводством.

**Спасибо за интервью, до свидания.**

*Учителей «пытала» Иванова Наталья*

.....

**Спасибо за подаренные знания,  
За мудрость, справедливость и  
любовь,**

**Спасибо вам за помощь и  
внимание**

**К любому из своих учеников!**

### **Староверова Елена Фёдоровна**



учитель  
математики

Закончила Нижегородский педагогический университет в 2007 году. Выбор вуза был не случайным: с 5 класса мечтала связать свою жизнь со школой. И вот мечта сбылась! Она —учитель математики! «В Октябрьской школе меня очень тепло встретил педагогический

### **Знакомьтесь ...**

коллектив. За это недолгое время работы с детьми я сумела полюбить всех моих учеников. Надеюсь, что в ответ от них получу любовь и уважение. Стараюсь познакомиться с традициями школы и посёлка, где буду работать, как минимум 10 лет.»



**Манзура Маматкуловна** окончила Душанбинский педагогический институт. С 1984 - 2003 г работала в СОШ №29 г. Душанбе, далее «сеяла доброе, вечное» в гимназии при технологическом

### **Мирзоева Манзура Маматкуловна**

университете Таджикистана. Педагогический стаж - 23 года, учитель английского языка высшей категории. На своих уроках использует инновационные методы обучения.

« Для меня коллектив новый. Пока я ещё изучаю психологические особенности детей школы. Мне нравится поведение школьников, как они дежурят. Особенно радует то, что в учащиеся горит «огонёк познания», они хотят дополнительно заниматься английским языком. Огромную практическую помощь получаю от классных руководителей и администрации школы.

А ещё я люблю красоту здешней природы. Она особенная. Замечайте её!»



Семилетки идут в школу ... У детей есть желание учиться, они уже занимались либо в садике на подготовительных занятиях, либо дети прошли подготовку в школе по выбору родителей. И когда беседуешь с родителями, то всегда слышишь, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивация у них есть. Однако, это не совсем так. Понятия ПОЙТИ в школу и УЧИТЬСЯ в школе очень отличаются друг от друга. Ребенок может хотеть в школу потому, что все из его группы в детском саду идут в школу. А еще... потому, что он получит новый красивый ранец, пенал и другие для него столь заманчивые вещи. Да ведь в школе всё для них практически новое: учительница и класс, новые друзья и систематические занятия - все в первый раз!

Восприятие и усвоение нового для них необходимо проводить через игру. Ведь и учебу они воспринимают как что-то интересное. Такая предрасположенность «играть» диктует новые методы обучения, требует как от учителя, так и от родителей своеобразной перестройки.

Семилетние дети в первые дни учебы в школе отличаются неустойчивостью внимания и памяти, быстрой утомляемостью, связанной с истощением нервных клеток, поэтому первоклассникам необходимы меньшая умственная нагрузка и дневной сон, восстанавливающий силы.

Особенно сложен для ребят процесс выработки навыка письма. Дело в

том, что мелкие мышцы руки, участвующие в акте письма, у детей 7 лет еще недостаточно развиты. Уроки рисования и труда развивают руку детей; карандаш, иглолка, ножницы тренируют гибкость, подвижность кисти, облегчают овладение письмом. Поэтому очень хорошо, если дома вы организуете для ребенка в игровой форме что-то вроде «фабрики» по изготовлению игрушек или домашнего конкурса детского рисунка, т. е. пробудите в нем желание каждый день потрудиться, развивать кисть руки, но ненавязчиво, а именно в форме игры или соревнования.

### Памятка для родителей первоклассников.

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель - ваш первый союзник и друг вашей семьи. Советуйтесь с ним, поддерживайте его авторитет. Замечания о работе учителя высказывайте на собраниях в школе. Нельзя этого делать в присутствии детей! Обязательно посещайте все собрания для родителей. Если не можете по уважительной причине посетить собрание, то сообщите об этом учителю лично или запиской через ребенка.

3. Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?», «Как прошел урок?», «Участвовал ли ты в уроке?», «Отвечал ли?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей вашего ребенка, вникните в неё, посочувствуйте дочери

или сыну.

4. Регулярно контролируйте выполнение домашних заданий и оказывайте разумную помощь в их выполнении. Помощь и контроль не должны быть слишком навязчивым, помните, что главное - это возбуждать интерес к учению..

5. Проверив домашнее задание, нацеливайте ребенка на то, чтоб он умел доказывать правильность выполненного задания, приводить свои примеры. Чаще спрашивайте: «Почему?», «Докажи!» «А можно ли по-другому?».

6. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех касающихся его мероприятиях, проводимых в классе и в школе.

7. Старайтесь выслушивать рассказы ребенка (о себе, товарищах, школе) до конца. Поделиться своими переживаниями - естественная потребность детей.

8. Старайтесь заинтересовать ребенка художественной литературой, внушая истину «Много будешь читать - много будешь знать!».

9. И последнее: оказывайте посильную помощь школе в ремонте и организации мероприятий - это поможет вашему ребенку быстрее адаптироваться, понять, что для Вас школа и его успехи очень важны.

*Желаю маленьких побед Вам, дорогие родители, а также самым младшим ученикам - первоклассникам!*



## КСТАТИ... Открытый урок чтения

9 октября в нашей школе прошел Час чтения. Ровно в 10 часов учащиеся на полчаса оторвались от занятий и вместе с педагогами размышляли о пользе чтения книг. В младшие классы приходили старшеклассники с интересными фактами о чтении, с викторинами, а ребят постарше посетила директор Октябрьского филиала библиотеки Еремина Татьяна Николаевна.

В 9 «А» классе она провела увлекательную игру и рассказала о новинках книг библиотеки, которые интересны подросткам. Многие ребят заинтересовали совре-

менные романы и детективы, они решили посвящать большую часть времени чтению книг.

Учащиеся 6 «в» рассматривали произведения исторические и литературные, выявляли отличия на основе чтения фрагментов из летописи « Повесть временных лет» и «Матерь человеческая»

Б. Закруткина.

6 «б» класс пытался определить, является ли детство счастливой порой. В разрешении этого вопроса им помогли отрывки из « Детства» Л.Н. Толстого и повести « Чучело» В. Железникова .

В 7 «В» все ученики принесли книги, которые они читают. Было большое разнообразие. Опрос учащихся показал: фантастика, детективы, научно-популярная литература (энциклопедии), классика - вот чем увлекаются ребята.

Учителя, родители и даже правительство страны надеются, что мы будем расширять кругозор именно через чтение, так давайте же хотя бы раз в неделю читать что-либо помимо учебников!

**Репортаж подготовили:**

*Гусева Татьяна,  
Корнилова Ирина,  
Иванова Наталья*

## Анекдоты

Во время сдачи экзаменов учительница спрашивает ученика:

Почему ты так сильно волнуешься? Боишься моих вопросов?

О нет, Марья Ивановна! Я боюсь своих ответов.

Ученик Петров! Вы хоть газеты читаете?

Конечно!

И много Вы их читаете?

Сколько оторву в туалете, столько и читаю...

Вовочка, почему у тебя в диктанте сплошные пропуски?

А это место для рекламы!

Урок в школе

- кто прочитал «Войну и мир»?

- А что её прочитать надо было?

- Конечно.

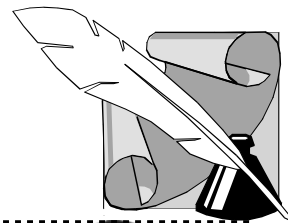
- Блин, а я переписал

Учитель: Скажи, Саша, как это могло получиться, что сочинения о собаке у тебя точь-в-точь, как у твоего брата?

Ученик:

Потому что у нас одна собака.

# Чердак



## Осень

Постучала осень в сердце,

В сердце тихое моё.

Открываю ей я дверцы,

И она вдруг за своё.

Налетела, набежала,

И задули ветры свечи,

Долго я потом искала

Очень тихий летний вечер.



Шибаетва Анастасия, ученица 6 "в" класса

Но уже я опоздала:

Не закрыть мне в осень двери.

Вдруг деревья закрипели,

И завывли тихо звери.

## «Покаруселили!»

Команда учащихся 9-х, 10-ого и 11 «и» классов 19 октября принимала участие в математической интернет - карусели, а 25 октября - по русскому языку.

В соревновании участвовали около 300 команд со всей страны. Наша команда сражалась до последней секунды и в нелёгкой борьбе вошла в первую десятку лучших команд России. Первый опыт прошел достаточно удачно.

Участники соревнований.

## Мир сочинений

- Алёша Попович зорко смотрел в затылок Илье Муромцу.
- Анна Каренина бросилась под поезд, и он долго влачил её жалкое существование.
- Бедная Лиза рвала цветы и этим кормила свою мать.
- В отсутствие Онегина Татьяна часто ходила в его кабинет, где постепенно из девушки превращалась в женщину.
- В приёмной Городничего были утки, гуси и другой хлам.
- Арина Родионовна воспитывала Пушкина на сказках, как Шахерезада султанов и бабаев.
- Бедный, бедный Пьер Безухов! Элен наставила ему рога, а князь Курагин сделал из него дойную корову.
- Болконский после измены Наташе Ростовой долго не мог оправиться. Он оправился только после того, как подъехал к дубу.
- Композитор давал юмористические концерты в Петербурге и московским друзьям в Ленинграде.

Администрация МОУ Октябрьская СОШ, редакция газеты, учащиеся выражают огромную благодарность **Ружьеву Сергею Александровичу** за оказанную помощь в выпуске первого номера нашей газеты.

Главный редактор:

Антоновская О.Ф.

Дизайн и компьютерная

верстка: Баринова А.

Редактор: Иванова Н.

Перепечатка материалов и иллюстраций из газеты возможна лишь с письменного разрешения редакции.

Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакционной коллегии.

Выпускается 1 раз в четверть