



Школа РОСТа

(развития, образования, становления, таланта)

**Школа для нас всегда остаётся
Родным гнездом и святым колодецем.**

Выпуск 2

25 декабря 2007 года

В этом выпуске:

Заявленную ранее статью о перспективах развития школы читайте в №№3,4

Школьная мозаика 2

Диалог с зоной риска

Школьная мозаика 2

Люблю тебя, земля Нижегородская

Рассказ о замечательных и увлечённых людях 2

Рассказ о замечательных и увлечённых людях

Точка пересечения 3

Трудный переход к взрослой жизни

Комп As 3

Право и Интернет

Чердак 4

Новый год к нам мчится

Чердак 4

Поздравления, анекдоты, «перлы» из сочинений

О малом ЕГЭ для девятиклассников

Экзамены—всегда трудная пора как для родителей, так и для выпускников. Поэтому знакомим заранее с новой формой— с ЕГЭ. С 2005-2006 учебного года введена новая система аттестации учащихся 9 классов по алгебре, а с 2006-2007—по русскому языку.

Какова же цель этой формы экзамена?

Основная—введение открытой и объективной процедуры оценивания учебных достижений школьников, обладающей широкими дифференцирующими возможностями, результаты которой могли бы непосредственно учитываться при формировании профильных классов.

Чем же отличается данная форма от предыдущей?

Новая система включает 2 основных аспекта—организационный и содержательный. Первый состоит в переходе к независимой внешней процедуре проведения выпускных экзаменов, второй — в применении новых контрольно-измерительных материалов. Местными органами управления муниципальными экзаменационными комиссиями создаются предметные комиссии, осуществляющие проверку и оценивание работ учащихся. Каждый учащийся получает заранее оформленный бланк ответов. Рабо-

ты кодируются. Проводят экзамен учителя, преподающие данный предмет, — по алгебре; педагог, не работающий в данном классе—по русскому языку.

Что не меняется? Время, отведённое на работу,—4 астрономических часа. Экзамен проводится в школе, где учащийся проходил обучение.

Из каких частей состоит малый ЕГЭ?

По алгебре работа состоит из 2 частей. Первая направлена на проверку базовой подготовки выпускников. На нее отводится 90 минут, по истечении которых работы сдаются. При желании выпускник на этом может завершить сдачу экзамена. Вторая часть направлена на дифференцированную проверку более высоких уровней владения материалом. Работы распределены на 4 варианта. Ученик получает оценку в баллах, которая потом переводится в школьную отметку. Для положительного результата по алгебре необходимо выполнить верно не менее 8 заданий первой части.

ЕГЭ по русскому языку состоит из 3—х частей, которые ученик должен выполнить обязательно все. При отсутствии хотя бы одной части, работа оценивается нулём баллов. Первая часть—подробное изложение текста, вторая—чтение и

анализ печатного текста, сопоставление с предыдущим, выполнение теста из 10 вопросов по всем разделам лингвистики. Третья—написание сочинения—рассуждения объёмом не менее 90 слов на основе двух текстов (прослушанного и прочитанного). Задания 1 части—открытого типа—из сборника Л.М. Рыбченковой, В.Л.Скляровой. 2 и 3 части—закрытые. На первую рекомендуется ответить 60, на вторую—40, на третью—120 минут. Текст изложения даётся один, а тестовая часть и темы сочинения—рассуждения на 4 варианта. В прошлом учебном году для положительного результата работы нужно было набрать не менее 11 баллов. В этом году возможно, что минимальный порог будет увеличен.

Можно ли будет пересдать ЕГЭ при неудовлетворительной оценке?

Для учащихся, получивших на экзамене отметку «2», организуется переэкзаменовка. В качестве текстов могут быть использованы другие варианты экзаменационных работ или тексты традиционного экзамена.

Для более успешной сдачи экзаменов в 9-х классах ведутся факультативы по алгебре и русскому языку.

Ни пуха, ни пера! Удачи!!

Статью подготовили руководители ШМО Антоновская О.Ф. и Баранова И.А.

Школьная мозаика

К сожалению, вредные привычки почти всегда нам кажутся безобидными и временными. Чтоб доказать, что это не так, в День международной борьбы с курением (18 октября) в нашей школе прошел КВН «Зона риска».

Участвовали в нем команды старшеклассников: «Беломор» 10 «и», «Запретная зона» 11 «и» классов. Домашним заданием было название, эмблема и девиз. Далее прошли следующие конкурсы: разминка «Блиц-допрос», конкурс капитанов «Недописанный рас-

сказ» (капитан команды 10«и» Ремизов Д., а 11«и» Лапышов Е.), самый смешной конкурс «Живая скульптура» и творческий конкурс «Этикетка с антипропагандистской направленностью». Самым интересным и захватывающим стал конкурс «Черный ящик». Участникам нужно было отгадать, какой предмет ставили на стол во времена средних веков. Никто не смог отгадать, что это такое, а из ящика достали...череп (не бойтесь, организаторы никого не убили, мы взяли его из кабинета биологии) В это время зри-

тели не скучали: им было предложено выразительно чтение шуточного стихотворения о вредных привычках, и проводилась акция «Чистая книга».

С небольшим отрывом победила команда «Беломор», а вкус и победы, и поражения был сладок для всех. От лица всех участников конкурса выражаем благодарность уважаемому жюри:

Слободенюк А.Н., Корнеевой Е. и Плахиной Н. Отдельная благодарность Салтыковой И.В. за организацию интересных конкурсов.

Иванова Наталья

«Люблю тебя, земля Нижегородская!»

7 декабря состоялась встреча команд КВН 7 классов. В ходе конкурса ребята показали прекрасные знания биографий Минина и Пожарского, истории земли Нижегородской. Ребята с увлечением разгадывали кроссворды, соби-



рали историческое лото, выразительно читали стихи наших земляков. Все команды были отмечены дипломами и призами. К 150-летию родного посёлка уча-

щиеся получили задания - исследования.

Галкина А. Н., учитель истории.

Клуб ОК...

Свободное время... Как можно его использовать? Чтоб помочь детям в выборе дополнительного занятия, мы и решили рассказать о некоторых кружках. Наш специальный корреспондент посетила художественную школу в ДДТ «Каравелла» и взяла интервью у *Нечаевой Татьяны Валентиновны*.

-Татьяна Валентиновна, что бы Вы могли рассказать о создании художественной школы?

Школа образовалась в 1972 году. Первым директором был Коновалов А.Н., я же работаю здесь с 1978года. В то время обучаться в



Девушки и юноши нашей школы занимаются в секции баскетбола и ежегодно занимают призовые места как в районных, так и в областных соревнованиях. Секретами успеха делится тренер **Иванцов Денис Николаевич**. Наш корреспондент задал вопросы талантливому человеку, и ответы на них предлагаем вашему вниманию.

Денис Николаевич, когда в нашем поселке появилась секция баскетбола?

Организованные занятия начались с 1994 года, тогда мне было 17 лет.

Участвуют ли Ваши воспитанники в соревнованиях? Каких?

Да, мы каждый год участвуем в район-

ных приходах люди постарше.

- Какова ваша система образования?

Очень любопытная. Срок обучения в художественной школе 5 лет. По окончании курса выдается диплом. Мы изучаем 5 предметов: живопись, рисунок, декоративная композиция, станковая композиция и лепка. Станковая композиция – это рисование с натуры. Декоративная композиция – это создание из деталей. Ребятам этот вид работы особенно нравится. Рисунок может расписываться как красками: акварель и гуашь, так и батиком. Занимаемся так же и росписью по дереву, по керамике, а ещё в программу входит вышивка и многое другое.

-Стали ли Ваши ученики работать или учиться по специальности?

Некоторые стали учиться на художников, многие пошли в колледж культуры. Далее они были востребованы по специальности.

Наши увлечения

-Как бы Вы охарактеризовали современную молодежь и отдельно коллектив своих учеников?

Положительного в современной молодежи мало. В молодежи я часто замечаю такие отрицательные качества, как алкоголизм, курение и даже наркомания. Подростки очень мало читают, а много гуляют и смотрят телевизор. Это относится и к некоторым моим ученикам, а в целом наш коллектив очень дружный и веселый. Мы очень рады каждому новому ученику, вне зависимости от его возраста.

Шаманова Анна, начинающая художница

А есть ли взаимопонимание у вас с ребятами и в командах?

Мы всегда находим общий язык, в командах царят дружеские отношения.

Кто может записаться в вашу секцию?

Мы с радостью принимаем ребят, желающих серьезно заниматься баскетболом. Я уважаю девушек и юношей, которые находят себе интересное занятие (не обязательно спорт) и ведут здоровый образ жизни.

Интервью подготовила Овсянникова Светлана.



Точка пересечения Трудный переход к взрослой жизни

Подростковый возраст считается самым трудным для родителей, а также для взрослеющей личности. Именно когда ребенку от 13 до 17 лет, родители жалуются: «Что случилось? Был всегда такой ласковый, послушный, а теперь ... как подменили!» Да, раньше вы всегда знали, где и с кем бывает ваш ребенок, что делает, на сколько может задержаться.

Но растет личность – меняются его интересы, взгляды. На лице сына или дочери появляется выражение еле сдерживаемой досады; взгляд, уже не открытый, а исподлобья, будто с осторожностью следящей за вами... Чужой взгляд, по-взрослому меткое замечание, скользнувшее в разговоре – вы начинаете волноваться, переживать. Не спешите отогнать тревогу. Она говорит о том, что человек растет, он становится самостоятельным, ищет какую-то свою, не совсем проторенную дорогу в жизни. Уберечь его от всех опасностей на ней вы не можете, а вот помочь выбрать правильный путь – не только нужно, но и важно.

Попробуйте взглянуть на свою семью «со стороны», ведь подросток как бы заново «открывает» своих родителей и их отношение к людям, смотрит на них глазами

своих товарищей, т.к. дорожит мнением окружающих. Именно поэтому ребенок так придирчив к своим родителям, дает оценку каждому шагу, поступку и даже внешнему виду. Оттого они так нетерпеливы, резки, грубы с вами, но ласковы со сверстниками. Хорошо, если подростка привлекает жизнь друзей, увлеченных интересным делом. А если нет, и его идеалом станет заводила компании, любящий весело погулять и «поско» пошутить? Подросток хочет подражать. Ему хочется испытать свою смелость, посмотреть в глаза опасности и совершить какой-нибудь мужественный поступок. Но он часто принимает за смелость – наглость, за честность – грубость, за волю – упрямство. Но... едва ли полезет на строительные леса мальчик, которого отец научил забираться с рюкзаком на высокую гору. Скорее всего не возьмет сигарету подросток, который привык дышать чистым воздухом лыжных походов. Надо ценить, что у ребенка есть друзья, с которыми он делится секретами, не навязывать ему собственных оценок, не опекать его чрезмерно. Иначе он отдастся, и вы уже никогда, быть может, не восстановите дружеско-

го взаимопонимания.

Предлагаю «6 семейных заповедей» для родителей:

Принимайте ребёнка таким, какой он есть.

Никогда не приказывайте из прихоти. Не вмешиваться в жизнь ребёнка столь же опасно, как и вмешиваться непрерывно.

Никогда не принимайте решения в одиночку.

Во всём действуйте собственным примером. Добиться можно лишь того, что делаешь сам. Личный пример, зовущий к подражанию – это единственный способ завоевать уважение.

Говорите обо всём без боязни. Речь – золото, а молчание свинец. Единственный способ соперничать с телевидением или магнитофоном – стать тем, чем они стать не могут: всегда готовыми к общению собеседниками.

Объединяйтесь со своими домашними. Семья – это частная республика. Всё должно делаться сообща: домашние поделки, мытьё посуды, покупки, уборка, выбор развлечений и маршрутов поездок.

Родионова Л.А., школьный психолог

Комп AS

Авторское право и Интернет

В этом учебном году учащиеся школы активно включились в проектную деятельность. При создании проектов, как правило, используются не только печатные материалы, но и электронные ресурсы, расположенные на CD дисках, в Интернете. Хотелось бы дать рекомендации учащимся по правильному использованию информации из Интернета.

Все мы знаем, что есть такие слова: авторское право. На какие же «продукты» деятельности человека распространяется авторское право?

Принято считать объектами авторского права литературные произведения (включая программы для ЭВМ и базы данных); драматические и музыкально-драматические произведения; музыкальные произведения с текстом или без; кино-, слайд-, диа- и видеофильмы; произведения живописи, скульптуры, графики; архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства; фотографические произведения и аналогичные им; карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам.

Не являются объектами авторского права законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера, а также их официальные переводы; государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена); произведения народного творчества; сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер.

Правомерно использовать произведения в оригинале и в переводе; отрывки из них в качестве иллюстраций в изданиях, зву-

ко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью; репродуцировать в единичном экземпляре без извлечения прибыли в учебных и исследовательских работах, для проведения аудиторных занятий.

Цитируя то или иное произведение, требуется указать имя автора, название, дату публикации (если указана), привести ссылку на источник (название сайта, адрес произведения в Интернете).

В случае, если необходимо выйти за пределы свободного использования, найдите на сайте соответствующие правила или свяжитесь с владельцем. Если допускается свободное использование, чье-либо разрешения не требуется.

Подробнее об авторском праве можно узнать из статей в Интернете:

«Право и Интернет» <http://www.russianlaw.net/>
 «Авторское и смежное право» <http://copyright.ru/>
 «Защита авторского права» <http://copyrighter.ru/>
 «Компьютерное право» <http://www.relcom.ru/win/Internet/ComputerLaw>

Где же можно найти информацию? Предлагаю несколько ресурсов, которые, возможно, помогут вам в решении данной проблемы.

Российские специализированные поисковые системы:

Поиск в системе WWW-серверов ВУЗов России <http://vuz.unicor.ru/search.php> Поисковая система онлайн-газет и журналов "Виртуальная библиотека" <http://www.vlibrary.ru> Справочно-информационный портал Грамота.RU <http://www.gramota.ru>

Энциклопедии в Интернете:

Yandex Словари

<http://encycl.yandex.ru>

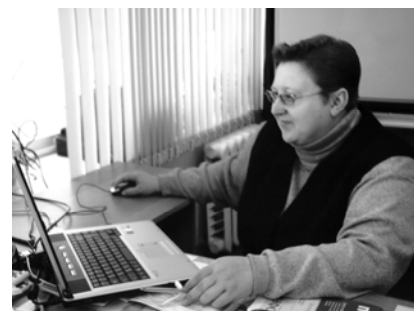
Цель службы - предоставление качественной, достоверной и актуальной информации. Источники - энциклопедии, справочники, словари русского и иностранных языков.

Рубрикон <http://www.rubicon.com/> - проект компании "Русс портал" - удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России.

Коллекция энциклопедий "Кирилла и Мефодия" <http://vip.km.ru/megabook/>

При создании статьи были использованы материалы с электронного приложения к учебному пособию программы Intel® «Обучение для будущего» «Авторское право, преподаватель и Интернет» автор - Денис Лазарев (компания «Гарант-Парк»)

**Комарова И.Н.,
учитель информатики**



Чердак

Новый год к нам мчится..

Животное по восточному календарю грядущего года - это желтая Крыса. Все люди, рожденные под этим знаком (в нашей школе сейчас это в основном пятиклассники) обычно серьезные и с рациональным умом, а также чувствительны и общительны. Хозяйка этого года требует выполнения обещаний и ненавидит ненадежных, легкомысленных и переменчивых людей.

В новогоднюю ночь и на школьном огоньке отдайте предпочтение нарядам теплых оттенков: от розового и до коричневого цветов. Актуальна красная или желтая отделка платьев, юбок. Можете одеть бижутерию с камнями красного, желтого и оранжевого цветов. Сейчас стало очень модно наряжать, помимо елок, кактусы и пальмы (это оптимально использовать в кабинете!). На новогоднем столе можно поставить маленький сувенир в виде мышки на удачу, а дом и класс украсить золотым дождиком и гирляндами.



Редакция газеты поздравляет всех читателей с наступающим 2008 годом и Рождеством, желает Вам счастья, удачи и исполнения самых заветных желаний!

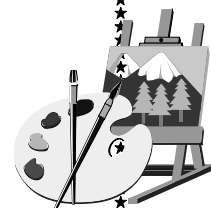
Пусть Новый год в сиянье снежном
С добром и радостью придет
Пусть он исполнит все надежды
И много счастья принесет!



Поздравляем!

Поздравляем команду победителей «Марафона второклассников»:

Антоновскую Анастасию,
Кириллова Дмитрия,
Зайцева Михаила,
Митрофанова Андрея,
Павлушкину Александру,
Хохлову Аниту.



Поздравляем Бахтова Сергея, занявшего 1 место в X открытом Чемпионате и Первенстве Ивановской области по тхэквандо (ВТФ) в возрастной категории 1999-2000 г. р. в весовой категории 26 кг.

Учащиеся и кл. руководитель 2 «Б» класса

Поздравляем генерального директора ЗАО СК «Ока» Ружьёва Сергея Александровича и сотрудников компании с Новым Годом. Пусть удача и успех сопутствуют вам во всём! Благодарим за оказанную помощь.
Администрация школы. Редакторы газеты.

Анекдоты

- Папа, тебя в школу вызывают!
 - Зачем?
 - Я стекло разбил.
 - Отец сходил. На следующий день сын говорит:
 - Папа, тебя в школу вызывают.
 - Зачем теперь-то?
 - Химическую лабораторию сжег.
 - Отец опять сходил. На следующий день сын вновь:
 - Папа, тебя снова вызывают.
 - Опять?! Я больше не пойду!
 - Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!
-
- Вовочка, - спрашивает Петя, - когда у тебя день рождения?
 - 29 февраля!
 - Надо же, как тебе повезло, что был високосный год! А то ведь ты мог вообще не родиться.

"Перлы" из школьных сочинений.

- ◆ Египтяне строили пирамиды в форме огромных треугольных кубов.
- ◆ На Олимпийских Играх греки бегали и метали дискеты.
- ◆ Он умер ужасной смертью: его отмочили булавой.
- ◆ Шекспир писал комедии, трагедии и ошибки. А ещё он писал литературу.
- ◆ Четырнадцатая поправка предоставила гражданство бывшим неграм.
- ◆ После революции вся Франция оказалась в интересном положении.
- ◆ Королева Виктория сидела 63 года.

Дизайн и компьютерная верстка: Барина А.
Редактор: Иванова Н.
Главный редактор: Антоновская О.Ф.
Перепечатка и ксерокопирование материалов и иллюстраций из газеты возможны лишь с письменного разрешения редакции.
Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Выпускается 1 раз в четверть