



Школа РОСТа

(развития, образования, становления, таланта)

**Школа для нас всегда остаётся
Родным гнездом и святым колодецем.**

Выпуск 3

31 марта 2008 года

В этом выпуске:

Школьная мозаика 2

Интервью с интересным человеком 2

Встреча с руководителями молодёжной организации «Молодая гвардия» 2

Путешествие по профессиям 3

Гордись нами, поселок! (результаты олимпиад и конкурсов) 4

Анекдоты 4

«Перлы» из сочинений 4

Вперёд, к новым вершинам!



В этом году в нашей школе был дан старт развитию исследовательской деятельности учащихся. Мы приглашаем включиться в исследования всех активных и креативных ребят, стремящихся внести свой посильный вклад в развитие науки. Ведь наш мир – мир загадок, тайн, открытий и поиска! Он нам интересен, хотя на этом пути встречаются трудности и препятствия, но мы учимся преодолевать их творчески.

Многие из ребят нашей школы уже добились признания своих возможностей на олимпиадах, конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Талант», «Интернет - каруселях». В этом учебном году более 30 учеников 2-11

классов участвуют в разработке проектов по самым различным направлениям. Они расширяют свои знания по самым разным предметам, так как многие темы проектов выходят за рамки школьной программы, проявляют и развивают свои творческие способности, работая в различных компьютерных программах «Adobe Photoshop CS2», «Autodesk 3ds MAX», «Adobe After Effects» и других, приобретают бесценный личностный опыт. Авторы проектов будут защищать свои работы на научно-практических конференциях (школьных и районных), различного уровня конкурсах, участвовать в сетевых проектах.

В нашей школе создано Научное общество учащихся. И если у вас есть огромное желание:

- изменить свои учебные результаты в лучшую сторону;
- развить свои интеллектуальные способности;

- научиться работать с самыми различными источниками информации;
- познать вкус работы над научным исследованием;
- познакомиться с ребятами-интеллектуалами и исследователями;
- подготовиться к учебе в высшем учебном заведении;
- определиться в выборе будущей профессии;
- поучаствовать в образовательных проектах,

то вам непременно нужно стать членом нашего научного общества учащихся! Если вы хотите решать трудные проблемы, разгадывать тайны природы, видеть необычное в обычном, открывать для себя мир прошлого или окунуться с головой в загадки мира сегодняшнего – вступайте в научное общество. Мы ждем вас и уверены в том, что, став членом школьного научного общества, вы принесете огромную пользу не только нашей школе, но и, в первую очередь, самому себе!

Баранова И. А.,

руководитель НОУ учащихся

Комп @S Электронная почта, или как знак @ докатился до «собачьей жизни»

Если присваивать звание «кота электронной почты», то его в равной мере заслужили Дуг Энгельбарт, Рэй Томлинсон и Лоуренс Робертсон. Томлинсон ввел в обиход всем теперь хорошо известный значок @.

История же знака @ берет начало якобы еще в средневековье, когда монахи – хранители древних знаний и рукописей занимались переводами и переписывали трактаты. При переводе с латыни в предлоге «ad», буква «d» имела небольшой хвостик. Так «ad» довольно быстро превратилось в @.

В XV веке знак @ появился вновь. Испанские купцы использовали этот знак в качестве сокращенного наименования меры весов –

«arroba» (это приблизительно 11,52 кг).

В эпоху Возрождения @ стала использоваться для обозначения цены, а в эпоху индустриальной революции @ стала неизменно встречаться в бухгалтерских отчетах. Так «собачка» вместе с \$, #, % и прочими «счетоводными» знаками с почти забытой семантикой переключались на клавиатуру.

«Собачка» мирно дождалась своего звездного часа, пока в 70-х годах XX века (1971 г считается годом рождения электронной почты) на нее случайно не упал взгляд Рэя Томлинсона. Он в один прекрасный день бросил на нее взгляд в поисках значка, который, во-первых, не мог бы встретиться ни в одном имени или названии и который, во-вторых, мог бы отделить имя

пользователя от имени компьютера. Символ @ удовлетворял всем требованиям Томлинсона.

Считается, что только русские пользователи называют знак @ именем «собака». Якобы @ по-корейски означает улитку, по-фински – спящую кошечку, по-венгерски – червяка, по-китайски – мышонка, по-шведски – булочку с корицей.

По материалу газеты «Информатика» №13 2002 г



Статью подготовила Комарова И.Н., учитель информатики и ИТ.

Школьная мозаика



В результате школьных олимпиад были выявлены таланты по русскому языку и математике. Победителями в основном стали ученики 5 «А», 6 «Б», 7 «В» классов.

Наша надежда и опора ...



Ремёсла древнего мира ...

В нашей школе проходил исторический КВН «Ремёсла древнего мира» между 5а и 5в классами. Вначале каждая команда представила себя. Следующим заданием был блиц-опрос, где каждая команда получила максимальное количество баллов. Больше всего ребятам запомнились следующие конкурсы: «живая скульптура» (нужно было угадать профессию соперника) и театр-экспромт, где ребята надели на себя исторические маски и оживляли персонажи легенды

КВН

«Приключения Синухета». Все конкурсы были немножко загадочными., как впрочем и сама наука—королева История! Победила команда 5а класса, но всего на полбалла. Спасибо классным руководителям «Землевладельцев» и «Ремесленников» - Толстых Г.А. и Моховой И.В. за горячую поддержку своих пятиклашек. Всем ребятам хочется напомнить, что тот, кто не знает своей истории, обречён ...
Зам.директора по ВР Новикова С.Г.

Географический КВН

8 Февраля проводился географический КВН, в котором принимали участие все седьмые классы. Команда 7 «А» класса называлась «Морские разбойники», 7 «Б» «Австралийцы», 7 «В» «Пингвины». Ребят судили девчонки 11 «Э» класса (Юля Дроб, Света Федоренко, Катя Андрон-

ва и Женя Корнеева). Все участники и болельщики были довольны, а места распределились следующим образом: 7 «А» класс занял третье место, 7 «Б» класс - второе место, ну и первое место занял 7 «В» класс. С чем мы и поздравляем ребят! Другим классам желаем не унывать и лучше подготавли-

ваться к другим конкурсам и КВнам. **Удачи!**

*Ученицы 7 «В» класса
Корнилова Ирина и
Гусева Татьяна*

Клуб ОК



Сегодня в этом разделе мы хотим рассказать о ещё одном интересном человеке, творческой личности, о **Даниловой Ирине Александровне**,

которая совсем недавно закончила нашу школу, а теперь сама работает с детьми. Предлагаем интервью с Ириной Александровной.

-Ирина Александровна, что Вас привело к танцам?

-Мне родители сначала запрещали заниматься, но, так как у меня было

искривление позвоночника, я стала заниматься шейпингом, ходила в бассейн и постепенно всё это перешло в бальные танцы. Бальными танцами я занималась почти 6 лет. Потом поступила в Нижегородский Хореографический колледж культуры.

Сколько лет вы занимаетесь танцами?

-Я была ещё маленькая и в садике занималась танцами почти год. Потом перестала. И только с 12 лет опять начала заниматься.

У Вас всегда всё получалось?

-Нет, мне было очень тяжело, я даже занималась дополнительно.

Расскажите о своей студии?

-Моя студия довольно большая, занимаются до 70 человек: 5 групп от 2,5 до 16-17 лет.

Вам нравится работать с детьми?

-Очень.

Почему?

-Потому что очень люблю детей. Вижу словно себя.

Какова ваша цель?

-В Нижнем Новгороде у меня есть ещё одна студия, там тоже занимаются дети от 2,5 лет. Моя цель - организовать большую студию. Создать как бы школу-студию с историей хореографии и костюмов.

Что вы можете пожелать своим ученикам?

-Удачи, терпения и работоспособности!

Отчет об интервью предоставила

Сысина Яна, ученица 7 «А» класса.

Молодая гвардия



встреча учеников 9-11 классов с представителями молодежного движения «Молодая Гвардия». Председатель

24 января в нашей школе прошла

«Молодой Гвардии» Фёдоров Д.А. и заместитель председателя Мошков Д.А., рассказали ребятам нашей школы о целях и задачах этой организации. Встреча прошла под руководством директора нашей школы Садониной Т.Н., депутата Земского собрания. Обсуждались интересные и волнующие молодежь темы. В конце увлекательного рассказа ребята задавали интересующие их вопросы. Наиболее активным был ученик 11 «И» класса Коптелов А.В. Его вопросы были о перспективах развития молодежного движения в Борском районе. Других ре-

бят волновали вопросы о том, как стать членом «Молодой Гвардии», какими качествами нужно обладать, чтобы вступить в организацию. Представителям «Молодой Гвардии» была представлена почетная возможность первыми оставить свое пожелание в книге «Интересных людей, посетивших нашу школу». Гости были очень рады этой встрече и теплому приему!

*Лапина Дарья, Петрова Екатерина,
ученицы 11 «И» класса*



Путешествие по профессиям

Наша жизнь—путешествие, идея—путеводитель. Нет путеводителя, и всё остановилось.
Цель утрачена, и сил как не бывало.

Виктор Гюго

Семь шагов к взвешенному решению

1. Составь список подходящих профессий (которые тебе нравятся и интересны, по которым ты хотел бы работать)
2. Составь перечень требований выбираемой профессии (список своих требований)
3. Определи значимость каждого требования.
4. Оцени своё соответствие требованиям каждой профессии.
5. Подсчитай и проанализируй результаты. (подсчитай, какая профессия тебе больше всего подходит)
6. Проверь результаты (обсуди своё решение с учителями, друзьями, родителями)
7. Определи основные шаги к успеху (Итак, Вы приняли решение. Теперь важно определить: в каком учебном заведении Вы сможете получить образование, как развивать в себе профессионально важные качества, как затем повысить свою конкурентно способность на рынке труда)

Шаги к успеху

1. Хорошая учёба в школе— залог твоего успеха в будущем!
2. Никогда не прекращай учиться!
3. Никогда не сравнивай себя с другими—веди свой собственный счёт.
4. Не тешь и не обманывай себя надеждами на авось и на удачу.
5. Не рассчитывай на других—надейся на себя.
6. Деньги с неба не сыпятся. Не посеешь—не пожнёшь.
7. Добивайся! Верь в себя! Не теряй никогда надежды!
8. Верь в то, чего ты добиваешься.
9. Терпение—последний шаг к успеху.

Мыслитель или художник?

1.	Я не вижу причин для печали	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	Прослушав мелодию, я могу точно воспроизвести её	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.	Я помню то, чему меня учили несколько лет назад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Когда я слышу чей-то рассказ, я будто вижу, как все происходит	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5.	Я считаю, что эмоции только мешают в разговоре	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.	Мне трудно дается алгебра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.	Мне легко первому начать разговор	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Я легко запоминаю незнакомые лица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Если кто-то выдвигает идеи, я требую аргументов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10.	Я не вижу причин для радости	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оцените по десятибалльной шкале, насколько данные утверждения соответствуют вашему поведению. Затем подсчитайте сумму баллов отдельно по четным и нечетным пунктам утверждений. Если первая сумма больше, чем на 5 превышает вторую, то вы принадлежите к логическому типу. Вы можете стать математиком, преподавателем, программистом, конструктором, инженером. А если же наоборот: сумма баллов второй части превышает сумму первой, то вы - человек художественного типа, при наличии специальных возможностей вы будете успешны в эстетических видах деятельности.

На уроке ОЛС в 9-х классах ученикам было предложено сделать Синквейн на тему «Профессия».

1) Профессия
2) Интересный, тяжелый
3) Работать, получать, познавать
4) Профессия - это предназначение для человека
5) Деньги
(Новиков. С.)

А теперь ваша очередь:
1). Существительное (тема)
2). 2 прилагательных
3). 3 глагола
4). Девиз
5). Существительное (ассоциация)

1) Профессия
2) Привлекательная, любимая
3) Выполнять, достигать, желать
4) Профессия - это мир, в котором хочешь жить
5) Жизнь

Чердак

Поздравляем победителей районных олимпиад и конкурсов:

по компьютерной и инженерной графике:

Надёжина Константина - 1 место, Баринову Анастасию - 2 место.

по информационным технологиям:

Шимикова Александра - 3 место,

«Лучшая компьютерная программа»:

Надежина Константина - 1 место.

«Лучшая компьютерная презентация»:

Баринову Анастасию - 1 место,

Иванову Наталию - 2 место, Ремизова Дмитрия - 2 место,

Шуракову Марию, Крайнова Евгения, Сатову Ирину, Надёжина

Константина, Шимикова Александра - 3 место.

Конкурс рисунков на ЭВМ (5-6 кл.):

Куприянову Анну - 2 место.

Учитель - Комарова И.Н.

детского творчества

«Разговор о правильном питании» :

Белову Валерию - 1 место,

Галчину Анну - 3 место (уч. Захарова Н.А.),

Синцова Владимира (уч. Уханова С.Б.), Шме-

лёва Андрея (уч. Маслова М.И.), Храмову

Анну (уч. Ситникова Л.А.) - 3 место.

Ластину Анастасию, ученицу 6 «в» класса, которая участвовала вместе со своей мамой в конкурсе сочинений, посвящённых **Дню Матери**. В районе они заняли **первое место** и были приглашены в Нижний Новгород на награждение, где им был вручён ценный приз.

детского рисунка «Цирк» :

Габдракитова Аделя - 2 место, Жидкову Валентину - 2 место, Шиманову Ирину - 3 место.

Учитель - Сёмкина Ж.В.



смотре «Они нуждаются в нашей защите» :

Сысина Андрея - 1 место, Мит-

рофанова Андрея - 2 место,

Жюкас Регину, Клева Олега,

Родионова Артема - 3 место.

Учителя - Небасова Е.Д., Родионова Л.А..

«Талант», номинация «Художественное чтение»:

Шуракову Марию - 2 место,

Учитель - Миронова Л.Г.

сочинений «Дорога глазами детей»:

Белову Валерию - 1 место, Галчину Анну - 2 место,

Епифанову Алену - 3 место.

Учитель Захарова Н.А.

команду «Марафона второклассников» в составе:

Антоновская Анастасия,

Кириллов Дмитрий,

Зайцев Михаил,

Митрофанов Андрей,

Хохлова Анита, занявшую **3 место** среди школ района.

Учитель - Родионова Л.А.

участников **КВНа среди 9-11 классов** - 2 место (уч. Лапышова Л.В., Морозова О.В.), **конкурса агитбригад юных инспекторов движения** - 2

место (6 «б», 8 «а» классы) - руководитель Сал-

тыкова И.В.

Перлы из

школьных сочинений.

- ◆ Катерина никому не давала трогать своего собственного достоинства.
- ◆ Андрей Болконский часто ездил поглядеть на тот дуб, на который он был похож как две капли воды.
- ◆ Базаров любил народ, который помогал ему ловить лягушек.
- ◆ В комнате погас свет и мы включили свечку.
- ◆ В память об отце дети до сих пор хранят отцовскую фуражку и толстый ремень.
- ◆ В портфеле лежали книги, тетради, бутерброд с колбасой и другие школьные принадлежности.
- ◆ Во время войны девушки отрывали от себя последнее и вязали варежки для бойцов.
- ◆ Глядя на величественное дерево, Андрей Балканский чувствует себя таким же дубом.

Анекдоты

-Папа, тебя в школу вызывают!
-Зачем?

-Я стекло разбил.

Отец сходил. На следующий день сын говорит:

-Папа, тебя в школу вызывают.

-Зачем теперь-то?

-Химическую лабораторию сжег.

Отец опять сходил. На следующий день сын вновь:

-Папа, тебя снова вызывают.

-Опять?! Я больше не пойду!

-Ну и правильно, нечего там по развалинам шастать!

.....

Алла и Зина разговаривают на перемене:

-Зря ты, Алла, с ним возишься- он же двоечник!

-Я тоже не отличница.

-Он дерется!

-Со мной не дерется.

-У него нос картошкой!

-Ну и что! Знаешь, какая у него фамилия? Пугачёв.

-Ну и что?

-А то... выйду за него замуж- знаешь, кем я буду?.. Аллой Пугачевой!

.....

-Вовочка,- спрашивает Петя,- когда у тебя день рождения?

-29 февраля!

-Надо же, как тебе повезло, что был високосный год! А то ведь ты мог вообще не родиться.

Дизайн и компьютерная верстка: Баринова А.
Редактор: Иванова Н.
Главный редактор: Антоновская О.Ф.
Перепечатка и ксерокопирование материалов и иллюстраций из газеты возможны лишь с письменного разрешения редакции.
Точка зрения авторов может не совпадать с позицией редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.
Выпускается 1 раз в четверть